

Проектная деятельность: «Космическое приключение»

**Старшая группа ГБДОУ №11 Адмиралтейского района
г. Санкт-Петербург**

**Руководители проекта: Осипова С.А,
Соколова А.П.**

Санкт-Петербург, 2020 г.

Дети очень любопытны по своей природе, и по мере взросления их любопытство только растёт. Они всё больше видят вокруг себя и больше хотят знать.

Знакомясь с окружающим миром, ребёнок задаёт взрослым огромное количество вопросов. Важно поддержать интерес ребёнка к познанию.

Данный проект позволит в занимательной форме познакомиться с устройством Вселенной. Из чего состоит Галактика? Что такое созвездие? Почему Луна меняет форму? Как выглядит метеорит? Ответы на эти и другие вопросы мы постараемся найти в процессе совместной работы.

Цель проекта: формирование у дошкольников представлений о Вселенной, Солнечной системы и её планетах, о роли человека в изучении космического пространства.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства;
- познакомить детей с историей развития космонавтики, строением солнечной системы;
- расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях);
- прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

Участники проекта: дети старшей группы (возраст 5-6 лет), воспитатели и родители воспитанников.

Срок реализации проекта: две недели.

По продолжительности: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

По количеству участников: группой, семейный.

Ожидаемые результаты:

У детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания; хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, желание творить и исследовать вместе со взрослыми. Дети старшей группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

Для педагогов результатом проекта является повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, личностный профессиональный рост и самореализация.

Для родителей:

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребёнка;
- способствовать партнёрским отношениям родителей и педагогов;
- установление дружеских связей с другими родителями;
- привлечь родителей к совместной деятельности.

Основные формы реализации проекта:

- беседы на темы: «Что такое Галактика?», «Что такое Солнечная система?», «Звезда – это...», «Солнце – это звезда», «Планеты Солнечной системы», «Наша планета Земля», «Луна – естественный спутник Земли», «Первые космонавты»; «Искусственный спутник»;
- дидактические игры: «Солнечная система», «Планета Земля», «Что за планета?», «Узнай по описанию», «Какое созвездие?», «Космос», «Третий лишний»;
- расширить кругозор ребёнка помогут стихи и речевые упражнения на тему «Космос». После прослушивания стихотворения дошкольникам предлагается ответить на вопрос с вариантами ответов (Кнушевицкая Н.А.);
- совмещаем речь с движением (физминутки);
- игра-ходилка (несколько вариантов на выбор), мемо «Космос», настольная игра «О Космосе»;
- развитие мелкой моторики, штриховка, работа с ножницами: («Космолабиринты», «Космодорожки», «Проведи линию. Помоги

ракетами добраться до планет», «Учимся резать. Отрежь лист по пунктирной линии», «Соедини линией одинаковые планеты»);

- рассматривание иллюстраций, плакатов, журналов и литературы на тему «Космос»;

- творческие работы родителей и детей на тему «Космос – это...»;

- подведение итогов.

В проекте дети участвовали с удовольствием. Детям очень понравилась познавательно - исследовательская деятельность.

Дети очень много узнали о космосе, солнечной системы, звёздах, планетах, созвездиях.

Родителям понравилось участвовать в выставке поделок и рисунков. Родители стали активней принимать участие в жизни детей и детского сада.

В реализации проекта активное участие приняли большинство родителей. Благодаря совместной творческой работе отношения родителей и детей стали более теплыми. Установились партнёрские отношения родителей и педагогов, а также дружеские отношения между родителями.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Результат
Подготовительный	- Разработка и накопление методических материалов, - создание необходимых условий для реализации проекта - оформление стенда для детей	Тема проекта, определены цель и задачи
Аналитический	Составление перспективного плана	Перспективный план
Практический	Работа с воспитанниками – образовательная деятельность. Работа с родителями – консультации	Реализация запланированного плана
Презентационный	Творческая работа родителей и детей «Космос – это...»	Презентация работ
Заключительный	Подведение итогов. Оценка проделанной работе	Положительные показатели проектной деятельности

Перспективный план по реализации проекта

Период	Тема	Цель
Первая неделя	<p>Беседы на тему: «Что такое Галактика?», «Что такое Солнечная система?», «Звезда – это...», «Солнце – это звезда», «Планеты Солнечной системы», «Наша планета Земля», «Луна – естественный спутник Земли», «Первые космонавты»; «Искусственный спутник»;</p> <p>-дидактические игры: «Солнечная система», «Планета Земля», «Что за планета?», «Узнай по описанию», «Какое созвездие?», «Космос», «Третий лишний»;</p> <p>- расширить кругозор ребёнка помогут стихи и речевые упражнения на тему «Космос».</p> <p>После прослушивания стихотворения дошкольникам предлагается ответить</p>	<p>Расширить представления детей о космосе, солнечной системе</p>

	<p>на вопрос с вариантами ответов (Кнушевицкая Н.А.),</p> <ul style="list-style-type: none"> - совмещаем речь с движением (физминутки); - игра-ходилка (несколько вариантов на выбор), мемо «Космос», настольная игра «О Космосе»; - рассматривание иллюстраций, плакатов, журналов и литературы на тему «Космос» 	
<p>Вторая неделя</p>	<p>Развитие мелкой моторики, штриховка, работа с ножницами: («Космолабиринты», «Космодорожки», «Проведи линию. Помоги ракетам добраться до планет», «Учимся резать. Отрежь лист по пунктирной линии», «Соедини линией одинаковые планеты»</p> <p>Творческая работа</p>	<p>Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности</p>

	родителей и детей «Космос – это...»	
--	--	--